

# Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2022

Questionnaire français



Document réalisé à l'Institut de la statistique du Québec.

Avec la collaboration des membres du comité d'orientation de projet :

Nathalie Audet, Amélie Groleau, Marie-Ève Tremblay, Institut de la statistique du Québec

Alexandre Morin, Caroline Caux et Julie Ann, ministère de la Santé et des Services sociaux

Caroline Bélanger et Élyse Fréchette, ministère de l'Éducation

Philippe Pacaut, ministère de la Famille

Andréane Melançon et Mathieu Langlois, Institut national de santé publique du Québec

Nadine Girouard, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île de Montréal

Judith Montminy, Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches

Julie Poissant, Université du Québec à Montréal

Pour tout renseignement concernant le contenu de cette publication :

Direction des enquêtes et des indicateurs sociaux (DEIS)

Institut de la statistique du Québec  
1200, avenue McGill College, 5<sup>e</sup> étage,  
Montréal (Québec) H3B 4J8  
Téléphone : 514 873-4749  
1 800 463-4090 (Canada et États-Unis)  
Site Web : [statistique.quebec.ca](http://statistique.quebec.ca)

Ce document est disponible seulement en version électronique.

#### **Notice bibliographique suggérée**

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC (2023). *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2022. Questionnaire français* [En ligne], Québec, L'Institut, 59 p, [\[statistique.quebec.ca/fr/fichier/eppem-2022-questionnaire.pdf\]](http://statistique.quebec.ca/fr/fichier/eppem-2022-questionnaire.pdf).

© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, 2023

Toute reproduction autre qu'à des fins de consultation personnelle est interdite sans l'autorisation du gouvernement du Québec.

[statistique.quebec.ca/fr/institut/nous-joindre/droits-auteur-permission-reproduction](http://statistique.quebec.ca/fr/institut/nous-joindre/droits-auteur-permission-reproduction)

Décembre 2023

## Table des matières

<b>Introduction</b> .....	4
<b>Section FAM – Description de la famille</b> .....	5
<b>Section SDG – Parcours préscolaire en service de garde</b> .....	9
<b>Section EDU – Activités éducatives</b> .....	18
<b>Section MAT4- Évaluation de la maternelle 4 ans</b> .....	20
<b>Section MAT5 – Passage à la maternelle 5 ans</b> .....	29
<b>Section SAN – Santé de l’enfant</b> .....	30
<b>Section ACT – Activités physiques et utilisation des écrans</b> .....	33
<b>Section PAR – Contexte familial</b> .....	37
<b>Section RES – Lieu de résidence et quartier</b> .....	40
<b>Section OCC – Occupation</b> .....	43
<b>Section COV – Les répercussions de la pandémie de COVID-19</b> .....	47
<b>Section DEM - Caractéristiques démographiques et socioéconomiques</b> .....	50

## Introduction

**GEN\_Q1** Afin que l'on s'adresse correctement à vous, veuillez nous indiquer quel est votre genre<sup>1</sup>? **Le genre actuel peut différer du sexe assigné à la naissance ou de celui inscrit dans les documents officiels.**

<sup>1</sup>**INFOBULLE** **Qu'est-ce que le genre?** On fait référence ici au genre qu'une personne ressent intimement ou exprime publiquement dans sa vie quotidienne, par exemple au travail, dans son milieu de vie ou lorsqu'elle magasine ou utilise des services. Pour certaines personnes, le genre et le sexe à la naissance ne sont pas les mêmes; le fait d'avoir deux questions permet de tenir compte de ces différences.

<sup>1</sup>**INFOBULLE** **Pourquoi avoir un choix de réponse « Ou veuillez préciser »?** Le genre de certaines personnes n'est pas exclusivement féminin ou exclusivement masculin; on parle alors de genre non binaire. Une personne peut, par exemple, être agendre, bigendre, bispirituelle ou encore fluide sur le plan du genre. Ce choix de réponse sert à colliger de l'information de façon inclusive et assure que toute personne puisse répondre en fonction de sa réalité.

1. Masculin
2. Féminin
3. Ou veuillez préciser (ii)

PAQ : FAM\_Q00

Univers : Tous

## Section FAM – Description de la famille

Pour commencer, voici quelques questions sur votre famille.

**FAM\_Q0** Quel est votre lien avec (prénom enfant)?

1. Vous êtes son parent biologique ou adoptif
2. Vous êtes le conjoint (la conjointe) du parent de (prénom enfant)
3. Vous êtes son tuteur ou sa tutrice
4. Vous êtes un membre de sa famille élargie<sup>i</sup>  
<sup>i</sup> INFOBULLE : Ex. : grand-parent, oncle ou tante
5. Vous êtes son parent de famille d'accueil
6. Autre, précisez : \_\_\_\_\_
7. Ne sait pas
8. Ne répond pas

PAQ : FAM\_Q1

Univers : Tous

**FAM\_Q1** En vous incluant, combien de personnes âgées de 18 ans et plus habitent votre domicile?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9
10. 10 personnes et plus
98. Ne sait pas
99. Ne répond pas

PAQ : FAM\_Q2

Univers : Tous

**FAM\_Q2** Combien de personnes âgées de 17 ans et moins habitent votre domicile?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9
10. 10 personnes et plus
98. Ne sait pas
99. Ne répond pas

PAQ : FAM\_Q3

Univers : Tous

**FAM\_Q3** Lequel des choix suivants décrit le mieux votre situation familiale actuelle?

Consigne au répondant : Si (**prénom enfant**) est en garde partagée, répondez en fonction de sa situation familiale à votre domicile.

1. Famille monoparentale<sup>1</sup>  
<sup>1</sup> **INFOBULLE** : Vous vivez avec votre ou vos enfant(s), sans conjoint(e) habitant avec vous.
2. Famille recomposée<sup>1</sup>  
<sup>1</sup> **INFOBULLE** : Vous habitez avec un(e) conjoint(e) et au moins un enfant qui n'a pas ses deux parents dans le ménage. Autrement dit, au moins un des enfants dans le ménage vit avec un beau-parent.
3. Famille intacte<sup>1</sup>  
<sup>1</sup> **INFOBULLE** : Vous habitez avec votre conjoint(e) et tous les enfants sont les vôtres, y compris les enfants adoptés.
4. Autre, précisez : \_\_\_\_\_
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Si FAM\_Q3=1, passez à FAM\_Q5.

Si FAM\_Q3=2 ou 3, passez à GENRE\_CONJ.

Si FAM\_Q3=4, 8 ou 9, passez à FAM\_Q3a.

Univers : Tous

**FAM\_Q3a** Actuellement, habitez-vous avec un conjoint ou une conjointe?

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Si FAM\_Q3a=1, passez à GENRE\_CONJ.

Si FAM\_Q3a =2, 8 ou 9, passez à FAM\_Q5.

Univers : Enfants qui ont une situation familiale autre que famille monoparentale, recomposée ou intacte

**GENRE\_CONJ** Quel est le genre de votre conjoint ou de votre conjointe? Par genre, on entend le genre actuel, qui peut différer du sexe assigné à la naissance ou de celui inscrit dans les documents officiels<sup>i</sup>.

1. Masculin
2. Féminin
3. Ou veuillez préciser<sup>ii</sup> : \_\_\_\_\_
9. Ne répond pas

<sup>i</sup> **INFOBULLE : Qu'est-ce que le genre?** On fait référence ici au genre qu'une personne ressent intimement ou exprime publiquement dans sa vie quotidienne, par exemple au travail, dans son milieu de vie ou lorsqu'elle magasine ou accède à des services. Pour certaines personnes, le genre et le sexe à la naissance ne sont pas les mêmes.

<sup>ii</sup> **INFOBULLE : Pourquoi avoir un choix de réponse « Ou veuillez préciser »?** Le genre de certaines personnes n'est pas exclusivement féminin ou exclusivement masculin; on parle alors de genre non binaire. Une personne peut par exemple être agendre, bigendre, bispirituelle ou encore fluide sur le plan du genre. Ce choix de réponse sert à colliger de l'information de façon inclusive et assure que toute personne puisse répondre en fonction de sa réalité.

PAQ : Si FAM\_Q0=2, passe à FAM\_Q5;

Si FAM\_Q0≠2 et FAM\_Q3=2, 4, 8 ou 9, passez à FAM\_Q4;

Si FAM\_Q0≠2 et FAM\_Q3=3, passez à la section suivante.

Univers : Enfant dont le parent répondant habite avec un(e) conjoint(e).

**FAM\_Q4** Est-ce que votre conjoint(e) est le parent biologique ou adoptif de (prénom enfant)?

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Si FAM\_Q4=1,8 ou 9, passez à la section suivante.

Si FAM\_Q4=2, passez à FAM\_Q5.

Univers : Enfants dont le parent répondant vit avec un(e) conjoint(e) dans une famille.

**FAM\_Q5** Quel âge<sup>i</sup> avait (prénom enfant) lorsque ses deux parents se sont séparés<sup>i</sup>?

<sup>i</sup> **INFOBULLE** : Si les parents se sont séparés alors que l'enfant avait entre 0 et 1 mois, inscrivez « 1 mois ».

<sup>ii</sup> **INFOBULLE** : Si l'autre parent est décédé, inscrivez l'âge de l'enfant au décès du parent et cochez la boîte appropriée.

\_\_\_\_ ans \_\_\_\_ mois [*Borne maximale : 7 ans et 0 mois*]

96. Parent décédé
97. Parents séparés avant la naissance de (prénom enfant)
98. Ne sait pas
99. Ne répond pas

PAQ : Si FAM\_Q5=96, passez à la section suivante. Sinon, passez à la section suivante.

Univers : Enfants dont les deux parents ne vivent plus ensemble (famille monoparentale ou famille recomposée où le conjoint n'est pas le parent biologique de l'enfant ou autre type de famille ou le répondant ne vit pas avec un conjoint ou une conjointe).

## Section SDG – Parcours préscolaire en service de garde

SDG – Pour mieux connaître les expériences éducatives que (**prénom enfant**) a pu vivre, nous allons vous poser quelques questions sur les milieux de garde **qu’il (elle)** a fréquentés pendant sa petite enfance.

La fréquentation d’un milieu de garde peut être à temps plein ou à temps partiel, le jour, le soir, la nuit ou la fin de semaine<sup>i</sup>. Un enfant a fréquenté un milieu de garde s’il s’est fait garder dans un centre de la petite enfance, c’est-à-dire un CPE, dans une garderie, dans un service de garde en milieu familial, dans votre milieu de garde ou celui de votre conjoint(e) ou à domicile par une gardienne ou un grand-parent, par exemple<sup>ii</sup>.

**SDG\_Q1** **Entre sa naissance** et son entrée à la maternelle **5 ans**, (**prénom enfant**) a-t-il (**elle**) fréquenté un milieu de garde **pendant au moins 3 mois**?

<sup>i</sup> **INFOBULLE** : Un enfant qui s’est fait garder occasionnellement, par exemple pour que ses parents puissent faire des sorties en soirée, n’est pas considéré comme ayant fréquenté un milieu de garde.

<sup>ii</sup> **INFOBULLE** : La garde à domicile peut s’être faite au domicile de l’enfant ou au domicile de quelqu’un d’autre.

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

**NOTE** : Si l’enfant cible est issu de l’immigration, remplacer « Entre sa naissance » par « Entre son arrivée au Québec ». Si l’enfant cible a fréquenté la maternelle 4 ans, remplacer le 5 par un 4 dans « maternelle 5 ans ».

PAQ : Si SDG\_Q1=1, passez à SDG\_Q2.

Si SDG\_Q1=2, passez à Q1a

Si SDG\_Q1=8 ou 9, passez à la section suivante.

Univers : Tous

**SDG\_Q1a** Pour quelles raisons (**prénom enfant**) n'a-t-il (**elle**) jamais fréquenté de milieu de garde? Plusieurs choix sont possibles.

1. Vous avez fait le choix de garder votre enfant avec vous
2. Vous ne travaillez pas ou votre **conjoint(e)** ne travaillait pas
3. Faire garder votre enfant par quelqu'un d'autre coûtait trop cher
4. Aucune place n'était disponible
5. Vous n'avez pas obtenu de place dans le service de garde de votre choix
6. Les heures des services de garde ne convenaient pas
7. Votre enfant nécessitait des soins particuliers
8. Autre, précisez : \_\_\_\_\_
98. Ne sait pas
99. Ne répond pas

PAQ : Passez à la section suivante.

Univers : Enfants qui n'ont jamais fréquenté de milieu de garde de leur naissance à leur entrée à la maternelle pour une durée d'au moins trois mois (Q1=2).

**SDG\_Q2** **Entre sa naissance** et son entrée à la maternelle **5 ans**, **combien de milieux de garde différents** (**prénom enfant**) a-t-il (**elle**) fréquentés?

**INFOBULLE** : Votre enfant a fréquenté un milieu de garde s'il a été gardé à domicile par une personne autre que vous ou votre conjoint(e). Ne tenez pas compte de la garde occasionnelle pour que vous puissiez faire des sorties en soirée, par exemple.

**'INFOBULLE** : Par exemple :

Si l'enfant a fréquenté deux CPE différents, inscrivez « 2 ».

Si l'enfant a été gardé au domicile de deux personnes différentes, inscrivez « 2 ».

Si l'enfant a été gardé à son domicile par deux personnes différentes, inscrivez « 1 ».

Si l'enfant a été gardé à domicile par sa grand-mère, puis dans une garderie, inscrivez « 2 ».

N'incluez pas le programme Passe-Partout.

\_\_\_\_\_ milieux de garde

98. Ne sait pas

99. Ne répond pas

**NOTE** : Si l'enfant cible est issu de l'immigration, remplacer « Entre sa naissance » par « Entre son arrivée au Québec ». Si l'enfant cible a fréquenté la maternelle 4 ans, remplacer le 5 par un 4 dans « maternelle 5 ans ».

PAQ : SDG\_Q3

Univers : Enfants qui ont fréquenté un milieu de garde entre leur naissance et leur entrée à la maternelle.

**SDG\_Q3** Les questions qui suivent portent sur le ou les milieu(x) de garde fréquenté(s) par votre enfant **pendant au moins 3 mois entre sa naissance** et son entrée à la maternelle **5 ans**.

Veuillez ne pas tenir compte de la fermeture des milieux de garde lors du confinement de mars 2020 si votre enfant est retourné dans le même milieu de garde après sa réouverture.

**SDG\_Q3a1** Quel âge<sup>i</sup> avait (**prénom enfant**) lorsqu'il(elle) a commencé à fréquenter ce milieu de garde? **Indiquez le nombre d'années et de mois.**

<sup>i</sup>**INFOBULLE** : Si votre enfant a commencé à fréquenter un milieu de garde entre 0 et 1 mois, inscrivez « 1 mois ».

\_\_\_\_\_ an(s) \_\_\_\_\_ mois

98. Ne sait pas

99. Ne répond pas

**NOTE** : Si l'enfant cible est issu de l'immigration, remplacer « Entre sa naissance » par « Entre son arrivée au Québec ». Si l'enfant cible a fréquenté la maternelle 4 ans, remplacer le 5 par un 4 dans « maternelle 5 ans ».

Univers : Enfants qui ont fréquenté au moins un milieu de garde.

**SDG\_Q3b** Quel était le **type** de ce **milieu de garde**?**INFOBULLE**

Choix 1 : Un **CPE** offre des places à contribution réduite, actuellement à 8,50 \$ par jour. Le nom d'un **CPE** comprend généralement « Centre de la petite enfance » ou « CPE ». Ce milieu de garde est situé dans un établissement ou dans des locaux servant uniquement à la garde des enfants, et plusieurs éducatrices y travaillent.

Choix 2 : Un service de garde en **milieu familial** est situé dans la maison ou le logement de la personne responsable de la garde et peut accueillir jusqu'à six enfants, ou jusqu'à neuf enfants si une deuxième personne y travaille.

Choix 3 : Une **garderie subventionnée ou non subventionnée** est située dans un établissement ou dans des locaux servant uniquement à la garde des enfants, et plusieurs éducatrices y travaillent.

Choix 4 : À **son domicile**, votre enfant se fait garder par une autre personne que vous ou votre conjoint(e), par exemple une gardienne ou un grand-parent. Cette personne peut être payée ou non pour garder votre enfant.

Choix 5 : Au **domicile d'une personne de l'entourage**, votre enfant se fait garder par quelqu'un que vous connaissez, par exemple un membre de la famille, un ami ou un voisin. Cette personne peut être payée ou non pour garder votre enfant chez elle.

1. CPE – Centre de la petite enfance
2. Service de garde en milieu familial – le vôtre ou celui d'une autre personne
3. Garderie subventionnée ou non subventionnée
4. Son domicile
5. Domicile d'une personne de l'entourage
6. Autre, précisez : \_\_\_\_\_
98. Ne sait pas
99. Ne répond pas

PAQ : Si SDG\_Q3b=1, 4, 5, 6, 98 et 99, passez à SDG\_Q3c.

Si SDG\_Q3b=2, passez à SDG\_Q3b1.

Si SDG\_Q3b=3, passez à SDG\_Q3b2.

Univers : Enfants qui ont fréquenté au moins un milieu de garde.

**SDG\_Q3b1** S'agissait-il d'un service de garde en milieu familial **subventionné**?

Consigne au répondant : Un milieu familial subventionné offre des places à contribution réduite, actuellement à 8,70 \$ par jour.

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : SDG\_Q3c

Univers : Enfants dont le premier milieu de garde était un milieu familial.

**SGG\_Q3b2** S'agissait-il d'une garderie **subventionnée**?

Consigne au répondant : Une garderie subventionnée offre des places à contribution réduite, actuellement à 8,70 \$ par jour.

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : SDG\_Q3c

Univers : Enfants dont le premier milieu de garde était une garderie en installation.

**SDG\_Q3c** Combien **d'heures en moyenne par semaine** (**prénom enfant**) fréquentait-il(elle) ce milieu de garde?

**INFOBULLE** : Le tableau du nombre d'heures de fréquentation peut vous aider à calculer le nombre d'heures par semaine. Si l'enfant le fréquentait plus de 85 heures par semaine, inscrivez 85.

Nombre d'heures : \_\_\_\_\_

98. Ne sait pas
99. Ne répond pas

PAQ : SDG\_Q3d

Univers : Enfants qui ont fréquenté au moins un milieu de garde.

**SDG\_Q3d1** Quel âge avait (**prénom enfant**) lorsqu'il(elle) a cessé de fréquenter ce milieu de garde?  
**Indiquez le nombre d'années et de mois.**

\_\_\_\_\_ an(s) \_\_\_\_\_ mois

98. Ne sait pas

99. Ne répond pas

PAQ : Si SDG\_Q2=1, passez à la section suivante. Sinon, passez à SDG\_Q3e.

Univers : Enfants qui ont fréquenté au moins un milieu de garde.

**SDG\_Q3e** (**Prénom enfant**) a-t-il(elle) fréquenté **un autre milieu de garde** pendant **au moins 3 mois**?

1. Oui

2. Non

9. Ne répond pas

PAQ : Si SDG\_Q3e=1, passez à SDG\_Q4.

Si SDG\_Q3e=2 ou 9, passez à la section suivante.

Univers : Enfants qui ont été gardés.

**SDG\_Q4** Les questions qui suivent portent sur **le deuxième milieu de garde** fréquenté par (**prénom enfant**) pendant **au moins trois mois**.

**SDG\_Q4a1** Quel âge avait (**prénom enfant**) lorsqu'il(elle) a commencé à fréquenter son deuxième milieu de garde? **Indiquez le nombre d'années et de mois.**

\_\_\_\_\_ an(s) \_\_\_\_\_ mois

98. Ne sait pas

99. Ne répond pas

PAQ : SDG\_4b

Univers : Enfants qui ont fréquenté au moins deux milieux de garde.

**SDG\_Q4b** Quel était le **type** du **deuxième milieu de garde** fréquenté par (**prénom enfant**)?

**INFOBULLE**

Choix 1 : Un **CPE** offre des places à contribution réduite, actuellement à 8,50 \$ par jour. Le nom d'un **CPE** comprend généralement « Centre de la petite enfance » ou « CPE ». Ce milieu de garde est situé dans un établissement ou dans des locaux servant uniquement à la garde des enfants, et plusieurs éducatrices y travaillent.

Choix 2 : Un service de garde en **milieu familial** est situé dans la maison ou le logement de la personne responsable de la garde et peut accueillir jusqu'à six enfants, ou jusqu'à neuf enfants si une deuxième personne y travaille.

Choix 3 : Une **garderie subventionnée ou non subventionnée** est située dans un établissement ou dans des locaux servant uniquement à la garde des enfants, et plusieurs éducatrices y travaillent.

Choix 4 : À **son domicile**, votre enfant se fait garder par une autre personne que vous ou votre conjoint(e), par exemple une gardienne ou un grand-parent. Cette personne peut être payée ou non pour garder votre enfant.

Choix 5 : Au **domicile d'une personne de l'entourage**, votre enfant se fait garder par quelqu'un que vous connaissez, par exemple un membre de la famille, un ami ou un voisin. Cette personne peut être payée ou non pour garder votre enfant chez elle.

1. CPE – Centre de la petite enfance
2. Service de garde en milieu familial – le vôtre ou celui d'une autre personne
3. Garderie subventionnée ou non subventionnée
4. Son domicile
5. Domicile d'une personne de l'entourage
6. Autre, précisez : \_\_\_\_\_
98. Ne sait pas
99. Ne répond pas

PAQ : Si SDG\_Q4b=1, 4, 5, 6, 98 et 99, passez à SDG\_Q4c.

Si SDG\_Q4b=2, passez à SDG\_Q4b1.

Si SDG\_Q4b=3, passez à SDG\_Q4b2.

Univers : Enfants qui ont fréquenté au moins deux milieux de garde.

**SDG\_Q4b1** S'agissait-il d'un service de garde en milieu familial **subventionné**?

Consigne au répondant : Un milieu familial subventionné offre des places à contribution réduite, actuellement à 8,70 \$ par jour.

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : SDG\_Q4c

Univers : Enfants dont le deuxième milieu de garde était un milieu familial.

**SDG\_Q4b2** S'agissait-il d'une garderie **subventionnée**?

Consigne au répondant : Une garderie subventionnée offre des places à contribution réduite, actuellement à 8,70 \$ par jour.

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : SDG\_Q4c

Univers : Enfants dont le deuxième milieu de garde était une garderie en installation.

**SDG\_Q4c** Combien **d'heures en moyenne par semaine** (**prénom enfant**) fréquentait-il(elle) ce milieu de garde?

**INFOBULLE** : Le tableau du nombre d'heures de fréquentation peut vous aider à calculer le nombre d'heures par semaine. Si l'enfant le fréquentait plus de 85 heures par semaine, inscrivez 85.

Nombre d'heures : \_\_\_\_\_

98. Ne sait pas
99. Ne répond pas

PAQ : SDG\_Q4f

Univers : Enfants qui ont fréquenté au moins deux milieux de garde.

**SDG\_Q4d1** Quel âge avait (**prénom enfant**) lorsqu'il(elle) a cessé de fréquenter ce milieu de garde?  
**Indiquez le nombre d'années et de mois.**

\_\_\_\_\_ an(s) \_\_\_\_\_ mois

98. Ne sait pas

99. Ne répond pas

PAQ : SDG\_Q4e

Univers : Enfants qui ont fréquenté au moins deux milieux de garde.

**SDG\_Q4e** (**Prénom enfant**) a-t-il(elle) fréquenté **un autre milieu de garde** pendant **au moins 3 mois** ?

1. Oui

2. Non

9. Ne répond pas

PAQ : Si SDG\_Q4e=1 et SDG\_Q2=3 ou plus, passez à SDG\_Q5.

Si SDG\_Q4e=1 et SDG\_Q2=2 ou moins, passez à valid\_Q4e.

Si SDG\_Q4e=2 ou 9, passez à la section suivante.

Univers : Enfants qui ont fréquenté au moins deux milieux de garde.

**Valid\_Q4e** Vous indiquez que votre enfant a fréquenté un troisième milieu de garde pendant au moins 3 mois, mais vous avez déclaré que votre enfant avait fréquenté un total de deux milieux de garde ou moins. Souhaitez-vous...

1. ... corriger cette réponse?

2. ... corriger le nombre total de milieux de garde fréquentés?

3. ... confirmer votre réponse et continuer à remplir le questionnaire?

PAQ : Si Valid\_Q4e=1, passez à SDG\_Q4e.

Si Valid\_Q4e=2, allez à SDG\_Q2.

Si Valid\_Q4e=3, passez à SDG\_Q5.

NOTE : Les questions SDG\_QXa à SDG\_QXe se répètent si l'enfant a fréquenté un troisième milieu de garde (SDG\_Q5) et un quatrième milieu de garde (SDG\_Q6). Pour les enfants qui ont fréquenté cinq milieux de garde ou plus, les questions portent sur le cinquième milieu de garde fréquenté (SDG\_Q7a à SDG\_Q7d) et la section prend fin à la suite de la question portant sur l'âge de l'enfant lorsqu'il a cessé de fréquenter son cinquième milieu de garde (SDG\_Q7d1).

## Section EDU – Activités éducatives

Voici quelques questions sur les activités éducatives que (**prénom enfant**) a fait avant son entrée à la maternelle 5 ans.

**EDU\_Q1** Quel âge avait (**prénom enfant**) lorsque vous ou un autre adulte de la maison avez commencé à lui faire la lecture ou à lui montrer des images?

\_\_\_\_\_an(s)\_\_\_\_\_mois

98. Ne sait pas

99. Ne répond pas

PAQ : EDU\_Q2

Univers : Tous

**EDU\_Q2** Dans l'année précédant son entrée à la maternelle 5 ans, à quelle fréquence (**prénom enfant**) feuilletait-il(elle) des livres ou essayait-il(elle) de lire de sa propre initiative?

1. Une fois par mois ou moins
2. Quelques fois par mois
3. Une fois par semaine
4. Quelques fois par semaine
5. Tous les jours
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : EDU\_Q3

Univers : Tous

Tous droits réservés

**EDU\_Q3** Dans l'année précédant son entrée à la maternelle 5 ans, à quelle fréquence une personne de la maison, vous ou une autre personne, faisait-elle les activités suivantes avec (prénom enfant)?

- a) Lire des livres
  - b) Raconter des histoires
  - c) Chanter des chansons
  - d) Jouer avec des jeux basés sur l'alphabet par exemple, des blocs avec des lettres
  - e) Parler de ce que vous avez fait
  - f) Parler de ce que vous avez lu
  - g) Jouer à des jeux de mots
  - h) Écrire des lettres ou des mots
  - i) Lire à voix haute des affiches ou des étiquettes
- 
- 1. Souvent
  - 2. Quelques fois
  - 3. Jamais ou presque jamais
  - 8. Ne sait pas
  - 9. Ne répond pas

PAQ: Si l'enfant a été sélectionné pour l'Étude pour l'évaluation de la maternelle 4 ans et qu'il a fréquenté la maternelle 4 ans (EVALMAT4=1), passez à MAT4\_QC1.

Si l'enfant a été sélectionné pour l'Étude pour l'évaluation de la maternelle 4 ans et qu'il n'a pas fréquenté la maternelle 4 ans (EVALMAT4=2), passez à MAT4\_QB1.

Si l'enfant n'a pas été sélectionné pour l'Étude pour l'évaluation de la maternelle 4 ans (EVALMAT4=3), passez à la section MAT5.

Univers : Tous

## Section MAT4- Évaluation de la maternelle 4 ans

B- Questions posées uniquement aux parents dont les enfants ont été sélectionnés pour l'Étude pour l'évaluation de la maternelle 4 ans et qui n'avaient pas fréquenté la maternelle 4 ans.

**MAT4\_QB** Les questions qui suivent portent sur le programme de maternelle 4 ans.

**MAT4\_QB1** Étiez-vous au courant que la maternelle 4 ans à temps plein était offerte aux enfants de 4 ans de votre commission scolaire ou de votre centre de services scolaire?

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : MAT4\_QB4

Univers : Enfants sélectionnés pour l'évaluation de la maternelle 4 ans mais qui ne l'ont pas fréquentée.

**MAT4\_QB4** Auriez-vous souhaité que (prénom enfant) fréquente la maternelle 4 ans à temps plein l'an passé?

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : MAT4\_QB4 = 1, passer à MAT4\_QB5.

Si MAT4\_QB4 = 2, passer à MAT4\_QB7 ;

Si MAT4\_QB4 = 8 ou 9, passez à la section MAT5.

Univers : Enfants sélectionnés pour l'évaluation de la maternelle 4 ans mais qui ne l'ont pas fréquentée.

**MAT4\_QB5** Pour quelle raison **principale** auriez-vous souhaité que (**prénom enfant**) fréquente la maternelle 4 ans à temps plein?

1. Pour qu'il (**elle**) soit mieux **préparé(e)** pour l'école
2. Parce qu'il (**elle**) était **prêt(e)** pour l'école
3. Pour qu'il (**elle**) puisse socialiser avec des enfants de son âge
4. Parce que son milieu de garde était cher ou insatisfaisant
5. Parce que vous n'aviez pas trouvé de place en milieu de garde ou parce que son milieu de garde avait fermé
6. Parce qu'un grand frère ou une grande sœur de (**prénom enfant**) avait fréquenté la maternelle 4 ans
7. Autre raison. Précisez : \_\_\_\_\_
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : MAT4\_QB6

Univers : Enfants sélectionnés pour l'évaluation de la maternelle 4 ans, dont les parents auraient souhaité qu'ils la fréquentent, mais qui ne l'ont pas fréquentée.

**MAT4\_QB6** Pour quelle raison **principale** (**prénom enfant**) n'a-t-il (**elle**) pas fréquenté la maternelle 4 ans à temps plein l'année dernière?

1. Il n'y avait pas de place disponible
2. Il y avait un problème de transport pour qu'il (**elle**) puisse se rendre à l'école
3. L'horaire offert par le service de garde de l'école ne répondait pas à vos besoins
4. Vous ne connaissiez pas le programme ou le programme n'était pas offert dans votre secteur
5. Autre raison. Précisez : \_\_\_\_\_
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Section MAT5.

Univers : Enfants sélectionnés pour l'évaluation de la maternelle 4 ans, dont les parents auraient souhaité qu'ils la fréquentent, mais qui ne l'ont pas fréquentée.

**MAT4\_QB7** Pour quelle(s) raison(s) ne souhaitez-vous pas inscrire (**prénom enfant**) à la maternelle 4 ans à temps plein? Veuillez mentionner tout ce qui s'applique.

1. Vous préféreriez que (**prénom enfant**) reste dans son milieu de garde
2. Vous ne souhaitez pas que (**prénom enfant**) fréquente l'école à temps plein
3. Vous trouviez qu'à 4 ans, (**prénom enfant**) était trop jeune pour aller à l'école
4. Vous vouliez que (**prénom enfant**) reste à la maison
5. Autre(s) raison(s). Précisez : \_\_\_\_\_
98. Ne sait pas
99. Ne répond pas

PAQ : Section MAT5.

Univers : Enfants sélectionnés pour l'évaluation de la maternelle 4 ans, dont les parents ne souhaitaient pas qu'ils la fréquentent et qui ne l'ont pas fréquentée.

C – Questions posées uniquement aux parents dont les enfants ont été sélectionnés pour l'Étude pour l'évaluation de la maternelle 4 ans et qui avaient fréquenté la maternelle 4 ans.

Les questions qui suivent portent sur le programme de maternelle 4 ans.

**MAT4\_QC1** Comment avez-vous entendu parler du programme de maternelle 4 ans à temps plein? Veuillez mentionner tout ce qui s'applique.

**l' INFOBULLE : Guide des sigles**

CLSC : Centre local de services communautaires

DPJ : Direction de la protection de la jeunesse

1. Par quelqu'un de l'entourage, par exemple la famille, les amis, les voisins
2. Par un intervenant en santé ou en services sociaux, par exemple le personnel d'un CLSC ou de la DPJ, un médecin, etc.
3. Par la garderie ou par le centre de la petite enfance (CPE)
4. Par quelqu'un de l'école ou du centre de services scolaire ou de la commission scolaire, ou par une publicité sur le site de l'école.
5. Par une publicité dans les médias, les réseaux sociaux ou dans un lieu public.
6. Autrement. Précisez : \_\_\_\_\_
98. Ne sait pas ou ne se souvient pas
99. Ne répond pas

PAQ : MAT4\_QC4

Univers : Enfants sélectionnés pour l'évaluation de la maternelle 4 ans et qui l'ont fréquentée.

**MAT4\_QC4** Pour quelle raison **principale** avez-vous décidé d'inscrire (**prénom enfant**) à la maternelle 4 ans à temps plein?

1. Pour qu'il (**elle**) soit mieux **préparé(e)** pour l'école
2. Parce qu'il (**elle**) était **prêt(e)** pour l'école
3. Pour qu'il (**elle**) puisse socialiser avec des enfants de son âge
4. Parce que son milieu de garde était cher ou insatisfaisant
5. Parce que vous n'aviez pas trouvé de place en milieu de garde ou parce que son milieu de garde avait fermé
6. Parce qu'un grand frère ou une grande sœur de (**prénom enfant**) avait fréquenté la maternelle 4 ans
7. Autre raison. Précisez : \_\_\_\_\_
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : MAT4\_QC5

Univers : Enfants sélectionnés pour l'évaluation de la maternelle 4 ans et qui l'ont fréquentée.

Tous droits réservés

Nous aimerions maintenant savoir ce que vous pensez de la maternelle 4 ans à temps plein.

**MAT4\_QC5** Veuillez indiquer à quel point vous êtes **satisfait(e)** des aspects suivants de la maternelle 4 ans.

	Pas du tout satisfait (e)	Peu satisfait(e)	Assez satisfait(e)	Très satisfait(e)	Ne s'applique pas	Ne sait pas	Ne répond pas
a- Le service de garde de l'école							
b- Le personnel non enseignant par exemple, l'orthopédagogue, l'éducatrice spécialisée, le psychologue, etc.							
c- Le transport scolaire							

	Pas du tout satisfait (e)	Peu satisfait(e)	Assez satisfait(e)	Très satisfait(e)	Ne sait pas	Ne répond pas
d- Le personnel enseignant						
e- Les communications avec l'école						
f- L'expérience de votre enfant dans le programme						
g- Les apprentissages faits par votre enfant dans le programme						

PAQ : MAT4\_QC6

Univers : Enfants sélectionnés pour l'évaluation de la maternelle 4 ans et qui l'ont fréquentée.

Les prochaines questions portent sur l'influence de la maternelle 4 ans sur le développement de (prénom).

**MAT4\_QC6** À quel point la maternelle 4 ans a-t-elle eu une influence positive sur...

	Pas du tout	Un peu	Assez	Beaucoup	Ne sait pas	Ne répond pas
a- ... son développement physique et moteur, comme la coordination de ses mouvements, sa motricité fine, etc.?	1	2	3	4	8	9
b- ... son développement affectif, comme la maîtrise de ses émotions, la découverte de ses goûts et de ses champs d'intérêt, etc.?	1	2	3	4	8	9
c- ... son développement du langage?	1	2	3	4	8	9
d- ... son intérêt pour la lecture et l'écriture?	1	2	3	4	8	9
e- ... ses relations avec les autres enfants?	1	2	3	4	8	9
f- ... sa confiance en soi, par exemple se sentir capable de faire les choses?	1	2	3	4	8	9
g- ... son intérêt pour l'école?	1	2	3	4	8	9
h- ... ses apprentissages liés aux nombres, aux chansons, aux animaux, à l'espace, etc.?	1	2	3	4	8	9

PAQ : MAT4\_QC10

Univers : Enfants sélectionnés pour l'évaluation de la maternelle 4 ans et qui l'ont fréquentée.

Nous aimerions maintenant aborder les rencontres de groupe offertes par l'école aux parents d'élèves qui fréquentent la maternelle 4 ans à temps plein.

**MAT4\_QC10** Au cours de la dernière année scolaire, soit l'année 2020-2021, combien de rencontres en personne ou virtuelles, c'est-à-dire en ligne, l'école a-t-elle offertes aux parents d'élèves de la maternelle 4 ans?

1. Aucune rencontre
2. 1 à 4 rencontres
3. 5 à 9 rencontres
4. 10 rencontres et plus
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Si MAT4\_QC10=1, passez à la section MAT5.

Sinon, passez à MAT4\_QC11

Univers : Enfants sélectionnés pour l'évaluation de la maternelle 4 ans et qui l'ont fréquentée.

**MAT4\_QC11** Avez-vous participé à ces rencontres?

1. Oui, à toutes les rencontres
2. Oui, à certaines rencontres
3. Non, à aucune rencontre
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Si MAT4\_QC11 = 1,8 ou 9, passez à MAT4\_QC14.

Si MAT4\_QC11=2 ou 3, passez à MAT4\_QC13.

Univers : Enfants sélectionnés pour l'évaluation de la maternelle 4 ans, qui l'ont fréquentée et dont l'école a offert des rencontres aux parents.

**MAT4\_QC13** Pour quelle raison **principale** n'étiez-vous pas **présent(e) à la totalité ou à certaines des rencontres** en personne ou virtuelles offertes par l'école aux parents d'élèves de la maternelle 4 ans?

1. Participer à ces rencontres ne vous intéressait pas.
2. Vous n'aviez pas de gardienne
3. Le moment proposé, par exemple l'heure ou la journée, ne vous convenait pas
4. Vous n'aviez pas d'outil technologique pour vous connecter aux rencontres virtuelles
5. Autre raison. Précisez : \_\_\_\_\_
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : MAT4\_QC14

Univers : Enfants sélectionnés pour l'évaluation de la maternelle 4 ans, qui l'ont fréquentée et dont les parents n'ont pas participé à toutes les rencontres offertes par l'école.

**MAT4\_QC14** Est-ce que les rencontres **de groupe** offertes par l'école se sont déroulées en personne ou virtuellement?

1. Toutes les rencontres se sont déroulées en personne
2. Certaines rencontres se sont déroulées en personne et d'autres virtuellement
3. Toutes les rencontres se sont déroulées virtuellement
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : MAT4\_QC14a

Univers : Enfants sélectionnés pour l'évaluation de la maternelle 4 ans, qui l'ont fréquentée et dont les parents ont participé à au moins une des rencontres offertes par l'école.

**MAT4\_QC14a** Avez-vous eu des suivis individuels au téléphone avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant?

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : MAT4\_QC21

Univers : Enfants sélectionnés pour l'évaluation de la maternelle 4 ans, qui l'ont fréquentée et dont les parents ont participé à au moins une des rencontres offertes par l'école.

**MAT4\_QC21** Veuillez maintenant indiquer à quel point vous êtes satisfait(e) des aspects suivants des rencontres de parents auxquelles vous ou l'autre parent de (prénom enfant) avez assisté.

	Pas du tout satisfait(e)	Peu satisfait(e)	Assez satisfait(e)	Très satisfait(e)	Ne s'applique pas	Ne sait pas	Ne répond pas
a. Les thèmes abordés	1	2	3	4	5	8	9
b. Les discussions avec la ou les personnes animant la rencontre de parents	1	2	3	4	5	8	9
c. Les discussions entre les parents lors des rencontres	1	2	3	4	5	8	9
d. Le format des rencontres, qui ont pu prendre la forme, p. ex., d'une conférence, d'une séance de jeux parent-enfant, etc.	1	2	3	4	5	8	9

PAQ : MAT4\_QC22

Univers : Enfants sélectionnés pour l'évaluation de la maternelle 4 ans, qui l'ont fréquentée et dont les parents ont participé à au moins une des rencontres offertes par l'école.

**MAT4\_QC22** À quel point les rencontres de parents d'élèves de la maternelle 4 ans auxquelles vous ou l'autre parent de (**prénom enfant**) avez assisté vous ont-elles permis de...

	Pas du tout	Un peu	Ass ez	Beaucou p	Ne sait pas	Ne répon d pas
a. ... vous sentir <b>bienvenu(e)</b> comme parent à l'école?	1	2	3	4	8	9
b. ... mieux connaître les ressources disponibles dans votre milieu, comme la bibliothèque, la maison de la famille, le CLSC, etc.?	1	2	3	4	8	9
c. ... faire connaissance avec d'autres parents d'enfants de 4 ans?	1	2	3	4	8	9
d. ... mieux connaître le personnel de l'école?	1	2	3	4	8	9

PAQ : Section MAT5.

Univers : Enfants sélectionnés pour l'évaluation de la maternelle 4 ans, qui l'ont fréquentée et dont les parents ont participé à au moins une des rencontres offertes par l'école.

Tous droits réservés

## Section MAT5 – Passage à la maternelle 5 ans

**INTRO\_MAT5** Les questions suivantes portent sur la façon dont s'est déroulé le passage à la maternelle 5 ans pour votre enfant.

**MAT5\_Q1** Veuillez indiquer votre degré d'accord ou de désaccord avec les énoncés suivants.

	Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord	Ne sait pas	Ne répond pas
a- Avant le début de la maternelle 5 ans, (prénom enfant) était content(e) à l'idée de commencer l'école	1	2	3	4	8	9
b- Les premières semaines d'école ont été une période stressante pour (prénom enfant).	1	2	3	4	8	9
c- Pendant les premières semaines d'école, (prénom enfant) a eu de la facilité à se faire des amis.	1	2	3	4	8	9
d- Pendant les premières semaines d'école, (prénom enfant) aimait son enseignant ou son enseignante.	1	2	3	4	8	9
e- Pendant les premières semaines d'école, (prénom enfant) était content(e) d'aller à l'école.	1	2	3	4	8	9

PAQ : MAT5\_Q2

Univers : Tous

**MAT5\_Q2** À votre avis, comment le passage à la maternelle 5 ans de (prénom enfant) s'est-il déroulé?

1. Sans difficulté ou presque
2. Avec quelques difficultés plutôt mineures
3. Avec plusieurs difficultés ou avec des difficultés importantes
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Section suivante.

Univers : Tous

## Section SAN – Santé de l'enfant

**SAN\_Q** Voici quelques questions en lien avec la santé de votre enfant.

**SAN\_Q1** À sa naissance, (**prénom enfant**) pesait-il (**elle**) **moins** de 5 livres et demi, c'est-à-dire **moins** de 2,5 kilogrammes?

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : SAN\_Q2

Univers : Tous

Tous droits réservés

**SAN\_Q2** Est-ce qu'un médecin ou un autre professionnel de la santé<sup>i</sup> a trouvé l'un des problèmes de santé ou troubles suivants chez (**prénom enfant**)?

<sup>i</sup> **INFOBULLE** : Parmi les autres professionnels de la santé, on retrouve les psychologues, les orthopédagogues, les orthophonistes, les psychoéducateurs, les travailleurs sociaux, les ergothérapeutes, etc.

a. Incapacité ou handicap physique <sup>i</sup> <sup>i</sup> <b>INFOBULLE</b> : ex. : déficience visuelle ou auditive, mobilité réduite, etc.	1. Oui	2. Non	8. Ne sait pas	9. Ne répond pas
b. Problème de santé chronique <sup>i</sup> <sup>i</sup> <b>INFOBULLE</b> : ex. : épilepsie, diabète, asthme, fibrose kystique, allergie, etc.				
c. Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH ou TDA) ou autre trouble du comportement				
d. Trouble du spectre de l'autisme (TSA)				
e. Retard de développement global ou handicap intellectuel				
f. Trouble d'apprentissage <sup>i</sup> <sup>i</sup> <b>INFOBULLE</b> : ex. : dyslexie, dysphasie, dyscalculie, dysorthographe, trouble du langage ou de la parole, etc.				
g. Trouble anxieux ou dépressif <sup>i</sup> <sup>i</sup> <b>INFOBULLE</b> : ex. : anxiété, trouble de l'adaptation, dépression				

PAQ : Si SAN\_Q2a = 1 ou Si SAN\_Q2b = 1 ou Si SAN\_Q2c = 1 ou Si SAN\_Q2d = 1 ou Si SAN\_Q2e = 1 ou SAN\_Q2f=1 ou SAN\_Q2g=1, passez à SAN\_Q3.

Sinon, passez à SAN\_Q4.

Univers : Tous

**SAN\_Q3** Est-ce que votre enfant reçoit ou a reçu les services d'un médecin ou d'un autre professionnel de la santé pour **ce(s) problème(s) ou ce(s) trouble(s)**?

Afficher le(s) problème(s) de santé sélectionnés en SAN_Q2	1. Oui	2. Non	8. Ne sait pas	Ne répond pas
a...				
b...				
c...				

PAQ : Si SAN\_Q4

Univers : Enfant qui a au moins un problème de santé

**SAN\_Q4** Combien d'heures en moyenne (**prénom enfant**) dort-il(elle) par jour? Veuillez inclure les heures de sommeil la nuit et lors des siestes.

\_\_\_\_\_ heures \_\_\_\_\_ minutes

98. Ne sait pas

99. Ne répond pas

PAQ : Section suivante.

Univers : Tous

Tous droits réservés

## Section ACT – Activités physiques et utilisation des écrans

ACT – Les questions suivantes portent sur les activités physiques pratiquées par (**prénom enfant**) dans ses **temps libres** à l'intérieur ou à l'extérieur. Ces activités peuvent être un sport, du plein air ou de la danse, ou tout simplement le fait de jouer autour de la maison ou au parc.

Veillez **inclure** les cours et les **activités parascolaires** qui ont lieu **en dehors des heures de classe**.

Veillez **exclure** les activités pratiquées dans les **cours d'éducation physique obligatoires à l'école**.

**ACT\_Q1a.** Au cours des 12 derniers mois, est-ce que (**prénom enfant**) a pratiqué des activités physiques dans ses temps libres?

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Si ACT\_Q1a=1, passez à ACT\_Q1b.

Sinon, passez à ACT\_Q2.

Univers : Tous

**ACT\_Q1b.** Au cours des 12 derniers mois, est-ce que (**prénom enfant**) a pratiqué ce genre d'activités physiques dans ses temps libres toutes les semaines?

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Si ACT\_Q1b=1, passez à ACT\_Q1c.

Si ACT\_Q1b=2, 8 ou 9, passez à ACT\_Q2.

Univers : Enfants qui ont fait de l'activité physique durant leurs temps libres au cours des 12 derniers mois.

**ACT\_Q1c.** Au cours de 12 derniers mois, combien de jours par semaine, en moyenne, (prénom enfant) a-t-il (elle) pratiqué ce genre d'activités?

1. 1 jour par semaine
2. 2 jours par semaine
3. 3 jours par semaine
4. 4 jours par semaine
5. 5 jours par semaine
6. 6 jours par semaine
7. 7 jours par semaine
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : ACT\_Q1d

Univers : Enfants qui ont fait de l'activité au moins 1 fois par semaine au cours des 12 derniers mois.

**ACT\_Q1d.** Le ou les jours où (prénom enfant) a pratiqué des activités physiques dans ses temps libres, combien de temps en moyenne l'a-t-il(elle) fait par jour?

1. Moins de 10 minutes par jour
2. De 10 à 19 minutes par jour
3. De 20 à 39 minutes par jour
4. De 40 à 59 minutes par jour
5. De 1 heure à 1 heure 29 minutes par jour
6. De 1 heure 30 minutes à 1 heure 59 minutes par jour
7. 2 heures ou plus par jour
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : ACT\_Q1e

Univers : Enfants qui ont fait de l'activité au moins 1 fois par semaine au cours des 12 derniers mois.

**ACT\_Q1e.** À votre connaissance, le niveau d'effort physique de (**prénom enfant**) lorsqu'il(elle) pratique des activités physiques dans ses temps libres est le plus souvent...

1. très faible, c'est-à-dire que sa respiration et ses battements de cœur sont **très peu modifiés**.
2. faible, c'est-à-dire que sa respiration et ses battements de cœur sont **un peu plus rapides**.
3. moyen, c'est-à-dire que sa respiration et ses battements de cœur sont **assez rapides**.
4. élevé, c'est-à-dire que sa respiration et ses battements de cœur sont **très rapides**.
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : ACT\_Q2

Univers : Enfants qui ont fait de l'activité au moins 1 fois par semaine au cours des 12 derniers mois.

**ACT\_Q2** Il arrive qu'un enfant commence à jouer spontanément. Il décide **lui-même** de ce qu'il veut faire, avec qui et avec quoi il veut jouer, **sans** qu'un adulte ne propose ou ne dirige le jeu. Un enfant peut jouer ainsi à l'intérieur ou à l'extérieur.

**Au cours d'une semaine typique**, lorsqu'il(elle) joue à la maison, à quelle fréquence (**prénom enfant**) joue-t-il(elle) de cette façon?

Consigne au répondant : Veuillez exclure les jeux sur des écrans.

1. Jamais
2. 1 à 2 jours par semaine
3. 3 à 4 jours par semaine
4. 5 à 6 jours par semaine
5. Tous les jours
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : ACT\_Q3

Univers : Tous

**ACT\_Q3 INTRO** Les questions suivantes portent sur l'utilisation des écrans, par exemple la télévision, le téléphone cellulaire, la tablette ou le iPad, l'ordinateur ou les consoles de jeux vidéo.

En moyenne, combien de temps par jour<sup>i</sup> (**prénom enfant**) passe-t-il(elle) à regarder ou à utiliser des écrans<sup>ii</sup> à la maison?

<sup>i</sup> **INFOBULLE** : Si le temps varie d'une journée à l'autre, calculer une moyenne de temps par jour.

<sup>ii</sup> **INFOBULLE** : Télévision, tablette, téléphone cellulaire, ordinateur et consoles de jeux vidéo.

1. Jamais
2. Moins de 30 minutes
3. 30 minutes à moins de 1 heure
4. 1 heure à moins de 2 heures
5. 2 heures à moins de 3 heures
6. 3 heures et plus
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Si ACT\_Q3=1, 8 ou 9, passez à la section suivante.

Si ACT\_Q3= 2, 3, 4, 5, passez à ACT\_Q4.

Univers : Tous

**ACT\_Q4** En général, lorsque (**prénom enfant**) regarde ou utilise des écrans<sup>i</sup> à la maison, à quelle fréquence le fait-il(elle) avec un parent?

<sup>i</sup> **INFOBULLE** : Télévision, tablette, téléphone cellulaire, ordinateur et consoles de jeux vidéo.

1. Jamais
2. Rarement
3. Parfois
4. Souvent
5. Toujours
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ: Section suivante

Univers : Enfants qui regardent ou utilisent des écrans.

## Section PAR – Contexte familial

**PAR\_Q1** La prochaine question porte sur le soutien que vous recevez de votre entourage.

Si votre famille avait besoin d'aide, à quelle fréquence pourriez-vous compter sur les personnes suivantes?

**INFOBULLE** : Choisissez « Ne s'applique pas » si, par exemple, vous n'avez pas de frères ou sœurs ou si vos parents sont décédés ou habitent à l'étranger.

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours	Ne s'applique pas	Ne sait pas	Ne répond pas
<b>PAR_Q1a</b> : Vos propres parents	1	2	3	4	5	7	8	9
<b>Filtre PAR_Q1b</b> Si FAM_Q3=2 ou 3 ou FAM_Q3a=1, passez à PAR_Q1b Sinon → PAR_Q1c	1	2	3	4	5	7	8	9
<b>PAR_Q1b</b> : Les parents de votre <CONJOINT >	1	2	3	4	5	7	8	9
<b>Filtre PAR_Q1c</b> Si FAM_Q3=2 ou 3 ou FAM_Q3a=1 → ajouter la partie entre crochets	1	2	3	4	5	7	8	9
<b>PAR_Q1c</b> : Les autres membres de votre famille <ou de celle de votre <CONJOINT >>	1	2	3	4	5	7	8	9
<b>PAR_Q1d</b> : Vos amis et collègues	1	2	3	4	5	7	8	9
<b>Filtre PAR_Q1e</b> Si FAM_Q3=1 ou (FAM_Q3=2 et FAM_Q4=2) ou FAM_Q3a=1 et FAM_Q4=2 ou FAM_Q3A=2 ou FAM_Q0=2, passez à PAR_Q1e, sinon passez à PAR_Q1g	1	2	3	4	5	7	8	9
<b>PAR_Q1e</b> : L'autre parent de <ENFANT > ou sa famille	1	2	3	4	5	7	8	9
<b>PAR_Q1f</b> : Vos voisins	1	2	3	4	5	7	8	9

PAQ : PAR\_Q2

Univers : Tous

**INTRO\_PAR\_Q2** Les questions suivantes portent sur votre santé ainsi que sur celle de votre conjoint(e).

**PAR\_Q2.** Est-ce que vous ou votre conjoint(e) avez une incapacité, un problème de santé physique ou mentale, une maladie ou un trouble chronique?

**INFOBULLE :** C'est-à-dire une incapacité, un problème de santé, une maladie ou un trouble qui existe depuis au moins six mois ou qui pourrait perdurer six mois ou plus.

Vous	Votre conjoint(e)
1. Oui	1. Oui
2. Non	2. Non
8. Ne sait pas	8. Ne sait pas
9. Ne répond pas	9. Ne répond pas

PAQ : Si, pour vous, PAR\_Q2=1, passez à PAR\_Q3.

Si pour « vous » PAR\_Q2=2,8 ou 9 et que pour « Votre conjoint » PAR\_Q2=1, passez à PAR\_Q4.

Si pour « vous » et « votre conjoint » PAR\_Q2= 2,8 ou 9 ou si pour vous PAR\_Q2=2,8 ou 9 et qu'il n'y a pas de conjoint, passez à PAR\_Q6.

Univers : Tous

**PAR\_Q3.** Est-ce que votre état de santé ou vos problèmes de santé vous limitent dans vos activités quotidiennes à la maison?

1. Pas du tout
2. Un peu
3. Assez
4. Beaucoup
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Si FAM\_Q3=2 ou 3 ou FAM\_Q3a=1 et que pour « Votre conjoint » PAR\_Q2=1, passez à PAR\_Q4.

Si FAM\_Q3=2 ou 3 ou FAM\_Q3a=1 et que pour « votre conjoint » PAR\_Q2=2,8 ou 9 OU si FAM\_Q3=1 ou FAM\_Q3a=2 ou 9, passez à PAR\_Q6.

Univers : Enfants dont le parent répondant a au moins un problème de santé.

**PAR\_Q4.** Est-ce que l'état de santé ou les problèmes de santé de votre conjoint(e) le/la limitent dans ses activités quotidiennes à la maison?

1. Pas du tout
2. Un peu
3. Assez
4. Beaucoup
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : PAR\_Q6

Univers : Enfants dont le ou la conjoint(e) du parent répondant a au moins un problème de santé.

**PAR\_Q6** Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence votre famille a-t-elle utilisé les services d'une banque alimentaire?

1. Jamais
2. Quelques fois dans l'année
3. Une fois par mois
4. Quelques fois par mois ou plus
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Section suivante

Univers : Tous

Tous droits réservés

## Section RES – Lieu de résidence et quartier

Cette section porte sur les caractéristiques de votre lieu de résidence.

**RES\_Q1** Combien de fois avez-vous déménagé au **cours des cinq dernières années**?

\_\_\_\_\_ fois

98. Ne sait pas

99. Ne répond pas

PAQ : Si RES\_Q1=0, passez à RES\_Q3.

Si RES\_Q1>0 ou =98 ou 99, passez à RES\_Q2.

Univers : Tous

**RES\_Q2** Avez-vous déménagé **depuis le début de l'année scolaire**, soit depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2021?

1. Oui

2. Non

8. Ne sait pas

9. Ne répond pas

PAQ : RES\_Q3

Univers : Enfants qui habitent dans leur logement depuis moins de 5 ans ou dont on ne connaît pas la durée de résidence à cette adresse.

**RES\_Q3** Votre logement nécessite-t-il des **réparations majeures**, comme des travaux de plomberie, des travaux électriques ou des réparations à la charpente des murs, des planchers ou des plafonds?

1. Oui

2. Non

8. Ne sait pas

9. Ne répond pas

PAQ : RES\_Q4a

Univers : Tous

**RES\_Q4** Au cours des 12 derniers mois, avez-vous noté dans votre logement...

- a. ... la présence de moisissures<sup>i</sup>, c'est-à-dire des taches brunâtres ou noirâtres sur les murs, le papier peint ou la tapisserie, le tapis, etc.?  
<sup>i</sup> **INFOBULLE** : Excluez la moisissure autour du bain due à une mauvaise ventilation et les petites quantités autour des fenêtres.
  - b. ... des odeurs persistantes de moisi, de terre, de gaz ou de produits chimiques?
  - c. ... des problèmes d'insectes<sup>i</sup> ou de rongeurs, par exemple des souris, des coquerelles, des rats ou des punaises de lit?  
<sup>i</sup> **INFOBULLE** : Excluez les fourmis.
1. Oui
  2. Non
  8. Ne sait pas
  9. Ne répond pas

PAQ : RES\_Q5

Univers : Tous

**RES\_Q5** Dans votre quartier ou votre municipalité, avez-vous accès aux endroits publics suivants?

- a. Un parc public avec aires de jeu
  - b. Un aréna ou un terrain de sport<sup>i</sup>  
<sup>i</sup> **INFOBULLE** : Soccer, tennis, baseball, etc.
  - c. Une piscine publique, une pataugeoire ou des jeux d'eau
  - d. Une bibliothèque
1. Oui
  2. Non
  8. Ne sait pas
  9. Ne répond pas

PAQ : Si RES\_Q5a=1 ou RES\_Q5b=1 ou RES\_Q5c=1 ou RES\_Q5d=1, passez à RES\_Q6.

Sinon, passez à la section suivante.

Univers : Tous

**RES\_Q6** Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous fréquenté ces endroits avec (prénom enfant)?

Consigne au répondant : Si vous avez déménagé au cours des 12 derniers mois, veuillez répondre en fonction de votre lieu de résidence actuel.

<i>(Importer les lieux auxquels le répondant a accès dans le tableau)</i>	1. Jamais	2. Rarement	3. Parfois	4. Souvent	8. Ne sait pas	9. Ne répond pas

PAQ : Section Occupation.

Univers : Enfants qui ont répondu « oui » à au moins un des choix de la question avec RES\_Q5.

Tous droits réservés

## Section OCC – Occupation

La section qui suit porte sur votre occupation principale et votre situation d'emploi **ainsi que sur celles de votre conjoint(e)**.

**OCC\_Q1** **Présentement**, quelle est votre occupation principale<sup>1</sup>?

<sup>1</sup> **INFOBULLE** : Si vous avez plus d'une occupation, choisissez la principale. Si vous êtes actuellement en vacances, en grève ou en lock-out, considérez que vous avez présentement un travail.

1. Travail
2. Aux études
3. En congé parental<sup>1</sup>  
<sup>1</sup> **INFOBULLE** : Ce congé inclut le retrait préventif et le congé sans solde pour prolonger le congé parental
4. Parent à la maison par choix
5. À la recherche d'un emploi/en mise à pied temporaire
6. Prestataire de l'aide sociale
7. En congé de maladie, de convalescence ou d'invalidité
8. À la retraite
9. Autre, précisez : \_\_\_\_\_
98. Ne sait pas
99. Ne répond pas

PAQ : Si OCC\_Q1=1, passez à OCC\_Q3.

Si OCC\_Q1>1, passez à OCC\_Q2.

Univers : Tous

**OCC\_Q2** Est-ce que vous occupez **présentement**<sup>i</sup> un emploi comme salarié(e) ou travaillez-vous à votre compte<sup>ii</sup>?

<sup>i</sup> **INFOBULLE** : Si vous êtes actuellement en vacances, en grève ou en lock-out, considérez que vous avez présentement un travail.

<sup>ii</sup> **INFOBULLE** : Comme travailleur(-euse) autonome, consultant(e), pigiste ou entrepreneur(e).

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Si OCC\_Q2=1, passez à OCC\_Q3.

Si OCC\_Q2=2, 8 ou 9 et FAM\_Q3=2 ou 3 ou FAM\_Q3a=1, passez à OCC\_Q4.

Si OCC\_Q2=2, 8 ou 9 et FAM\_Q3=1 ou FAM\_Q3a=2, 8 ou 9, passez à la section suivante.

Univers : Tous les enfants dont le parent répondant n'a pas le travail comme occupation principale.

**OCC\_Q3** En moyenne, combien d'heures par semaine travaillez-vous habituellement<sup>i</sup>? Tenez compte de l'ensemble de vos emplois ou contrats.

<sup>i</sup> **INFOBULLE** : Si vous ne travaillez pas toutes les semaines, veuillez répondre selon le nombre d'heures effectuées lors d'une semaine de travail habituelle.

\_\_\_\_ heures/semaine

998. Ne répond pas

999. Ne répond pas

PAQ : Si FAM\_Q3=2 ou 3 ou FAM\_Q3a=1, passez à OCC\_Q4.

Si FAM\_Q3=1 ou FAM\_Q3a=2, 8 ou 9, passez à la section suivante.

Univers : Ensemble des enfants dont le parent répondant travaille présentement.

Parlons maintenant de l'occupation actuelle de votre conjoint/conjointe.

**OCC\_Q4.** Présentement, quelle est l'occupation principale<sup>1</sup> de votre conjoint/conjointe?

<sup>1</sup> **INFOBULLE** : Si votre conjoint ou conjointe a plus d'une occupation, choisissez la principale. Si votre conjoint ou conjointe est actuellement en vacances, en grève ou en lock-out, considérez qu'il ou qu'elle a présentement un travail.

1. Travail
2. Aux études
3. En congé parental<sup>1</sup>  
<sup>1</sup> **INFOBULLE** : Ce congé inclut le retrait préventif et le congé sans solde pour prolonger le congé parental
4. Parent à la maison par choix
5. À la recherche d'un emploi/en mise à pied temporaire
6. Prestataire de l'aide sociale
7. En congé de maladie, de convalescence ou d'invalidité
8. À la retraite
9. Autre, précisez : \_\_\_\_\_
98. Ne sait pas
99. Ne répond pas

PAQ : Si OCC\_Q4=1, passez à OCC\_Q6.

Si OCC\_Q4>1, passez à OCC\_Q5.

Univers : Tous les enfants dont le parent répondant habite avec un(e) conjoint(e).

**OCC\_Q5** Est-ce que votre **conjoint/conjointe** occupe **présentement**<sup>I</sup> un emploi comme salarié(e) ou travaille-t-il(elle) à son compte<sup>II</sup>?

<sup>I</sup> **INFOBULLE** : Si votre conjoint ou votre conjointe est actuellement en vacances, en grève ou en lock-out, considérez qu'il ou qu'elle a présentement un travail.

<sup>II</sup> **INFOBULLE** : Comme travailleur(-euse) autonome, consultant(e), pigiste ou entrepreneur(e).

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Si OCC\_Q5=1, passez à OCC\_Q6.

Si OCC\_Q5=2, 8 ou 9, passez à la section suivante.

Univers : Tous les enfants dont le parent répondant habite avec un(e) conjoint(e) dont l'occupation principale n'est pas le travail.

**OCC\_Q6.** En moyenne, combien d'heures par semaine votre **conjoint/conjointe** travaille-t-il(elle) habituellement<sup>I</sup>? Tenez compte de l'ensemble de ses emplois ou contrats.

<sup>I</sup> **INFOBULLE** : S'il ou si elle ne travaille pas toutes les semaines, veuillez répondre selon le nombre d'heures effectuées lors d'une semaine de travail habituelle.

\_\_\_\_ heures/semaine

8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Section suivante.

Univers : Tous les enfants dont le parent répondant habite avec un(e) conjoint(e) qui travaille présentement.

## Section COV – Les répercussions de la pandémie de COVID-19

**COV** La pandémie de COVID-19 a entraîné beaucoup de changements pour tous les Québécois et Québécoises. Voici quelques questions sur les répercussions que la pandémie a pu avoir sur votre quotidien.

**COV\_Q2** Depuis mars 2020, est-ce que vous ou un autre membre de votre ménage avez dû vous placer en quarantaine ou vous isoler à la maison?

Consigne au répondant : Par quarantaine, on entend le fait de s'isoler dans son lieu de résidence pendant au moins 5 jours, sans sortir à l'extérieur.

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

Si COV\_Q2=1, passez à COV\_Q2a.

Si COV\_Q2=2, 8, 9, passez à COV\_Q3.

Univers : Tous

**COV\_Q2a** Au total, **combien de fois**<sup>1</sup> est-ce qu'au moins un membre de votre ménage, vous y compris, a dû se placer en quarantaine ou s'isoler à la maison pour une période d'au moins 5 jours depuis mars 2020?

<sup>1</sup> **INFOBULLE** : Comptez le nombre de périodes d'au moins 5 jours d'isolement ou de quarantaine vécues par votre famille et non le nombre de personnes touchées par la situation.

Nombre de fois \_\_\_\_\_

PAQ : COV\_Q3.

Univers : Enfants vivant dans un ménage dont au moins un membre a dû se placer en isolement ou en quarantaine entre mars 2020 et juin 2021.

**COV\_Q3** Depuis mars 2020, comment la pandémie a-t-elle affecté votre situation d'emploi ou de travail?

Plusieurs choix sont possibles.

1. Vous avez perdu votre emploi ou avez été temporairement **mis(e)** à pied
2. Vous avez fermé votre entreprise, temporairement **ou** définitivement
3. Vos heures de travail ont été réduites
4. Vos heures de travail ont été augmentées
5. Vous avez dû faire votre travail à domicile à cause de la COVID-19
6. Votre situation d'emploi n'a pas changé
7. Vous ne travaillez pas
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Si FAM\_Q3=2 ou 3 ou FAM\_Q3a=1, passez à COV\_Q3a. Sinon, passez à COV\_Q4.

Univers : Tous

**COV\_Q3a** Depuis mars 2020, comment la pandémie a-t-elle affecté la situation d'emploi ou de travail de votre **conjoint(e)**?

Plusieurs choix sont possibles.

1. Votre **conjoint(e)** a perdu son emploi ou **il(elle)** a été temporairement **mis(e)** à pied
2. Votre **conjoint(e)** a fermé son entreprise, temporairement **ou** définitivement
3. Les heures de travail de votre **conjoint(e)** ont été réduites
4. Les heures de travail de votre **conjoint(e)** ont été augmentées
5. Votre conjoint(e) a dû faire son travail à domicile à cause de la COVID-19
6. La situation d'emploi de votre **conjoint(e)** n'a pas changé
7. Votre **conjoint(e)** ne travaillait pas
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : COV\_Q4.

Univers : Enfant dont le parent répondant habite avec un(e) conjoint(e).

**COV\_Q4** Depuis mars 2020, à quel point était-il difficile ou facile pour votre ménage de répondre financièrement à ses besoins en matière de transport, de logement, de nourriture et de vêtements, ou d'effectuer d'autres dépenses nécessaires?

1. Très difficile
2. Difficile
3. Ni difficile ni facile
4. Facile
5. Très facile

PAQ : Section suivante.

Univers : Tous

Tous droits réservés

## Section DEM - Caractéristiques démographiques et socioéconomiques

Nous sommes maintenant arrivés à la dernière section du questionnaire. Vos réponses seront utilisées à des fins statistiques seulement. La Loi sur l'Institut de la statistique du Québec garantit la confidentialité des renseignements que vous fournirez.

**DEM\_Q1** Quel est le plus haut diplôme que vous avez obtenu?

**INFOBULLE** : Indiquez quel est le diplôme le plus élevé que vous avez obtenu, que ce soit au Québec ou ailleurs (en tenant compte de l'équivalence des diplômes).

1. Études secondaires non terminées
2. Diplôme d'études secondaires (DES)
3. Diplôme ou attestation d'études professionnelles (DEP ou AEP) ou attestation de spécialisation professionnelle (ASP)
4. Attestation d'études collégiales (AEC)
5. Diplôme d'études collégiales (DEC)
6. Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
7. Baccalauréat (B. A., B. Sc., B. Éd., B.A.A.)
8. Diplôme ou grade universitaire supérieur au baccalauréat (p. ex. : diplôme d'études supérieures spécialisées [DESS], maîtrise, doctorat)
9. Diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (p. ex. M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D.)
10. Autre, précisez : \_\_\_\_\_
98. Ne sait pas
99. Ne répond pas

PAQ : Si FAM\_Q3=2 ou 3 ou FAM\_Q3a=1, passez DEM\_Q2.

Si FAM\_Q3=1 ou FAM\_Q3a=2 ou 9, passez à DEM\_Q3.

Univers : Tous

**DEM\_Q2** Quel est le plus haut diplôme que votre conjoint(e) a obtenu?

**INFOBULLE** : Indiquez quel est le diplôme le plus élevé qu'il ou qu'elle a obtenu, que ce soit au Québec ou ailleurs (en tenant compte de l'équivalence des diplômes).

1. Études secondaires non terminées
2. Diplôme d'études secondaires (DES)
3. Diplôme ou attestation d'études professionnelles (DEP ou AEP) ou attestation de spécialisation professionnelle (ASP)
4. Attestation d'études collégiales (AEC)
5. Diplôme d'études collégiales (DEC)
6. Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
7. Baccalauréat (B. A., B. Sc., B. Éd., B.A.A.)
8. Diplôme ou grade universitaire supérieur au baccalauréat (p. ex. : diplôme d'études supérieures spécialisées [DESS], maîtrise, doctorat)
9. Diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (p. ex. M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D.)
10. Autre, précisez : \_\_\_\_\_
98. Ne sait pas
99. Ne répond pas

PAQ : DEM\_Q3

Univers : Enfants dont le parent-répondant habite avec un(e) conjoint(e).

**DEM\_Q3.** Êtes-vous né(e) au Québec?

1. Oui
2. Non, ailleurs au Canada
3. Non, à l'extérieur du Canada
9. Ne répond pas

PAQ: Si DEM\_Q3=3, passez à DEM\_Q3a.

Si DEM\_Q3 = 1,2,8 ou 9 et FAM\_Q3=2 ou 3 ou FAM\_Q3a=1, passez DEM\_Q4.

Si DEM\_Q3 = 1,2,8 ou 9 et FAM\_Q3=1 ou FAM\_Q3a=2 ou 9, passez à DEM\_Q5.

Univers : Tous

**DEM\_Q3a.** Depuis combien d'années vivez-vous au Canada<sup>i</sup>?

<sup>i</sup> INFOBULLE : Si cela fait moins d'un an, inscrivez 1.

\_\_\_\_\_ année(s) (min 1/max 97)

99. Ne répond pas

PAQ : Si FAM\_Q3=2 ou 3 ou FAM\_Q3a=1, passez DEM\_Q4.

Si FAM\_Q3=1 ou FAM\_Q3a=2 ou 9, passez à DEM\_Q5.

Univers : Enfants dont le parent répondant est né à l'extérieur du Canada.

**DEM\_Q4.** Votre conjoint(e) est-il(elle) né(e) au Québec?

1. Oui
2. Non, ailleurs au Canada
3. Non, à l'extérieur du Canada
9. Ne répond pas

PAQ: Si DEM\_Q4=3, passez à DEM\_Q4a.

Sinon, passez à DEM\_Q5.

Univers : Enfants dont le parent-répondant habite avec un(e) conjoint(e).

**DEM\_Q4a** Depuis combien d'années votre conjoint(e) vit-il(elle) au Canada<sup>i</sup>?

<sup>i</sup> INFOBULLE : Si cela fait moins d'un an, inscrivez 1.

\_\_\_\_\_ année(s) (min 1/max 97)

99. Ne répond pas

PAQ : DEM\_Q5.

Univers : Enfants dont le parent-répondant habite avec un(e) conjoint(e) qui est né(e) hors du Canada.

**DEM\_Q5** Quelle langue (**prénom enfant**) parle-t-il (**elle**) le plus souvent à la maison?

Consigne au répondant : Si votre enfant parle deux langues aussi souvent l'une que l'autre, cochez deux choix.

1. Français
2. Anglais
3. Autre
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : DEM\_Q6.

Univers : Tous

**DEM\_Q6** Quel âge avez-vous?

\_\_\_\_\_ [Bornes : 16 à 97]

98. Ne sait pas
99. Ne répond pas

PAQ : Si DEM\_Q6 =98 ou 99, passez à DEM\_Q6a.

Si DEM\_Q6 entre 16 et 97 et FAM\_Q3=2 ou 3 ou FAM\_Q3a=1, passez DEM\_Q7.

Si DEM\_Q6 entre 16 et 97 et FAM\_Q3=1 ou FAM\_Q3a=2 ou 9, passez à DEM\_Q8.

Univers : Tous

**DEM\_Q6A** À quelle catégorie d'âge appartenez-vous?

1. 15-19 ans
2. 20-24 ans
3. 25-34 ans
4. 35-44 ans
5. 45-54 ans
6. 55-64 ans
7. 65 ans et plus
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Si FAM\_Q3=2 ou 3 ou FAM\_Q3a=1, passez DEM\_Q7.

Si FAM\_Q3=1 ou FAM\_Q3a=2 ou 9, passez à DEM\_Q8.

Univers : Tous

**DEM\_Q7** Quel âge a votre conjoint(e)?

\_\_\_\_\_ [Bornes : 16 à 97]

98. Ne sait pas

99. Ne répond pas

PAQ : Si DEM\_Q7 =98 ou 99, passez à DEM\_Q7a.

Si DEM\_Q6 entre 16 et 97, passez à DEM\_Q8.

Univers : Enfants dont le parent-répondant habite avec un(e) conjoint(e).

**DEM\_Q7A** À quelle catégorie d'âge votre conjoint(e) appartient-il(elle)?

1. 15-19 ans
2. 20-24 ans
3. 25-34 ans
4. 35-44 ans
5. 45-54 ans
6. 55-64 ans
7. 65 ans et plus
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : DEM\_Q8.

Univers : Enfants dont le parent-répondant habite avec un(e) conjoint(e).

Tous droits réservés

**DEM\_Q8.** Quel est le revenu total approximatif – avant impôts et retenues – de l'ensemble de votre ménage **pour les 12 derniers mois**, si vous tenez compte de toutes les sources de revenus?

Veillez inclure les salaires, les revenus nets d'un travail autonome, les prestations d'assurance-emploi, les prestations liées à la crise de la COVID-19, l'aide sociale (bien-être social), les suppléments de revenus provinciaux, les allocations familiales du Canada et du Québec, les intérêts, les gains en capital, les pourboires, etc.

**l'INFOBULLE :**

- Tenez compte des revenus de tous les membres qui habitent normalement dans votre ménage par exemple, votre conjoint[e], vos enfants, les grands-parents, etc.
- Les renseignements sur le revenu servent à faire le portrait de groupes de personnes dont le revenu est similaire et ensuite à comparer divers groupes entre eux. Les réponses individuelles ne sont d'aucune utilité lorsque prises séparément.

\_\_\_\_\_ \$

PAQ : Si DEM\_Q8=0, passez à valid.

Si DEM\_Q8= Non-réponse ou Ne sait pas, passez à DEM\_Q9.

Sinon, passez à REM\_Q1.

Univers : Tous

Tous droits réservés

**VALID :** Vous avez indiqué un revenu brut de 0 \$ pour l'ensemble de votre ménage **pour les 12 derniers mois**. Souhaitez-vous corriger cette information?

1. Oui
2. Non

PAQ: Si VALID=1, retournez à DEM\_Q8. Sinon, passez à REM\_Q1.

**DEM\_Q9.** Dans quelle catégorie se situe le revenu total – avant impôts et retenues – de l'ensemble de votre ménage **pour les 12 derniers mois**<sup>1</sup>?

<sup>1</sup> **INFOBULLE :** Tenez compte des revenus de tous les membres qui habitent normalement dans votre ménage par exemple votre conjoint[e], vos enfants, les grands-parents, etc.

1. Moins de 10 000 \$
2. De 10 000 \$ à moins de 20 000 \$
3. De 20 000 \$ à moins de 30 000 \$
4. De 30 000 \$ à moins de 40 000 \$
5. De 40 000 \$ à moins de 50 000 \$
6. De 50 000 \$ à moins de 60 000 \$
7. De 60 000 \$ à moins de 70 000 \$
8. De 70 000 \$ à moins de 80 000 \$
9. De 80 000 \$ à moins de 100 000 \$
10. De 100 000 \$ à moins de 120 000 \$
11. 120 000 \$ et plus
99. Ne répond pas

PAQ : Si DEM\_Q9=2, passez à DEM\_Q9a

Si DEM\_Q9=3, passez à DEM\_Q9b

Si DEM\_Q9=4, passez à DEM\_Q9c

Si DEM\_Q9=5, passez à DEM\_Q9d

Si DEM\_Q9=6, passez à DEM\_Q9e

Si DEM\_Q9=7, passez à DEM\_Q9f

Si DEM\_Q9 = (1, 8, 9, 10, 11, 98 ou 99), passez à la section suivante

Univers : Enfants dont le parent répondant n'a pas répondu à la DEM\_Q8.

**DEM\_Q9a** Est-il de plus de 15 000 \$?

1. Oui
2. Non
9. Ne répond pas

PAQ: REM\_Q1

**DEM\_Q9b** Est-il de plus de 25 000 \$?

1. Oui
2. Non
9. Ne répond pas

PAQ: REM\_Q1

**DEM\_Q9c** Est-il de plus de 35 000 \$?

1. Oui
2. Non
9. Ne répond pas

PAQ: REM\_Q1

**DEM\_Q9d** Est-il de plus de 45 000 \$?

1. Oui
2. Non
9. Ne répond pas

PAQ: REM\_Q1

**DEM\_Q9e** Est-il de plus de 55 000 \$?

1. Oui
2. Non
9. Ne répond pas

PAQ: REM\_Q1

**DEM\_Q9f** Est-il de plus de 65 000 \$?

1. Oui
2. Non
9. Ne répond pas

PAQ: REM\_Q1

Tous droits réservés

« La statistique au  
service de la société :  
la référence au Québec »