

Caractéristiques associées à la vulnérabilité des enfants de maternelle 5 ans

Probabilité pour les enfants d'être vulnérables pour chaque domaine de développement et dans au moins un domaine selon certaines caractéristiques des enfants de leur famille, de leur environnement familial et résidentiel et de leur parcours préscolaire (modèles de régression logistique), enfants de maternelle ayant l'âge d'admission à l'école, Québec, 2022

						
Caractéristiques propres aux enfants						
Garçons	↑	...	↑	↑	↑	↑
Les plus jeunes de leur cohorte (nés entre juillet et septembre 2016)	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Au moins un trouble du développement ou problème de santé détecté	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Langue parlée le plus souvent à la maison : anglais (<i>réf. français</i>)	↑	...	NS	NS	↑	↑
N'étudient pas dans leur langue maternelle	NS	NS	NS	↑	↑	NS
Caractéristiques des parents et de la famille						
Plus haut diplôme obtenu par l'un ou l'autre des parents : niveau secondaire ou moins (<i>réf. niveau universitaire</i>)	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Ménage à faible revenu	↑	↑ ¹	NS	↑	↑	↑
Famille recomposée ou monoparentale	↑	↑	↑	NS	NS	↑
Habitudes de vie						
Passer en moyenne 2 heures ou plus par jour à regarder ou à utiliser un écran	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Environnement familial						
Un adulte a commencé à faire la lecture à l'enfant avant l'âge de 12 mois	↓	↓	↓	↓	↓	↓
Avoir essayé de lire ou de feuilleter des livres tous les jours avant l'entrée à la maternelle 5 ans (<i>réf. une fois par semaine ou moins</i>)	NS	↓	NS	↓	↓	↓
Environnement résidentiel et social						
Avoir déménagé deux fois ou plus au cours des cinq dernières années (<i>réf. Aucun</i>)	↑	↑	↑	NS	↑	↑
Entourage peu disponible	↑	↑	↑	NS	NS	↑
Parcours préscolaire (avant la maternelle 5 ans)						
Avoir fréquenté un service de garde ²	NS	NS	NS	NS	↓	NS
Avoir participé au programme Passe-Partout	↓	NS	NS	NS	NS	NS
Avoir fréquenté une maternelle 4 ans	NS	NS	NS	↓	↓	NS

↑ Indique que les enfants présentant une caractéristique donnée sont significativement plus susceptibles d'être considérés comme vulnérables dans un domaine de développement donné que les autres enfants (ou que la catégorie de référence, si elle est spécifiée) et ↓ indique le contraire.

NS L'enquête ne permet pas de détecter de différences significatives au seuil de 0,05.

... N'ayant pas lieu de figurer. Interaction significative entre le sexe et la langue parlée le plus souvent à la maison. Seuil $p < 0,05$.

1. On ne note pas de différence statistiquement significative avec la catégorie « revenu moyen faible ».

2. Pendant au moins trois mois avant l'entrée à la maternelle 4 ou 5 ans.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2022*.